

## Editorial

---

*Estimados colegas y amigos:*

En esta nueva edición de UNIÓN les acercamos excelentes artículos de prestigiosos educadores e investigadores referidos a distintos temas de interés educativo y con diversas visiones.

En este número, la firma invitada es Marco Antonio Moreira, Ph.D. en Enseñanza de las Ciencias, profesor del Instituto de Física de la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil, que nos introduce en la visión crítica del aprendizaje significativo y sus implicaciones para la enseñanza contemporánea, haciendo una previa reflexión sobre las pedagogías que han influenciado la construcción de esta teoría.

*“Enseñar no es depositar conocimientos en la cabeza del alumno. La adquisición de conocimientos es importante pero con criticidad, con cuestionamiento”.*

Las secciones fijas son producciones de docentes colaboradores, muchos de ellos nos acompañan, escribiendo o coordinando, en todas las ediciones, les agradecemos especialmente por la creatividad de sus propuestas para los distintos niveles educativos.

Como siempre destacamos el apoyo de la OEI para que UNIÓN se publique desde su plataforma, y el aporte de la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz, lo que permite que llegue a una mayor cantidad de docentes de matemática en los distintos países.

Y agradecemos a los asesores, evaluadores, autores de cada edición y a nuestros lectores que nos siguen acompañando y fortaleciendo con su apoyo permanente.

Por último, los invitamos a continuar colaborando con el equipo de UNIÓN, para seguir ofreciendo excelencia en educación matemática.

Un abrazo fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich.**  
**Directoras**

## Editorial

---

Caros Colegas e Amigos:

Nesta nova edição de UNIÃO acercamos-lhes excelentes artigos de prestigiosos educadores e pesquisadores referidos a diferentes temas de interesse educativo e com diversas visões.

Neste número, a assinatura convidada é Marco Antonio Moreira, Ph.D. em Ensino das Ciências, professor do Instituto de Física da Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, que nos introduz na visão crítica da aprendizagem significativa e seus envolvimentos para o ensino contemporâneo, fazendo uma prévia reflexão sobre as pedagogias que influenciaram a construção desta teoria.

*“Ensinar não é depositar conhecimentos na cabeça do aluno. A aquisição de conhecimentos é importante mas com criticidad, com questionamento”.*

As secções fixas são produções de docentes colaboradores, muitos deles nos acompanham, escrevendo ou coordenando, em todas as edições, lhes agradecemos especialmente pela criatividade de suas propostas para os diferentes níveis educativos.

Como sempre destacamos o apoio da OEI para que UNIÃO se publique desde sua plataforma, e o contribua da Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz, o que permite que chegue a uma maior quantidade de docentes de matemática nos diferentes países.

E agradecemos aos assessores, avaliadores, autores da cada edição e a nossos leitores que nos seguem acompanhando e fortalecendo com seu apoio permanente.

Por último, convidamo-los a continuar colaborando com a equipa de UNIÃO, para seguir oferecendo excelencia em educação matemática.

Un abrazo fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich**  
Directoras